

JUEGOS MOLONES EN CASA

1. EL SUELO ES LAVA: La regla es simple, cuando alguien dice la frase “*el suelo es lava*”, tienes cinco segundos para subir a un sitio alto para poder „salvarte”. Sillas, mesas, camas, sofá... todo vale pero ¡con cuidado!



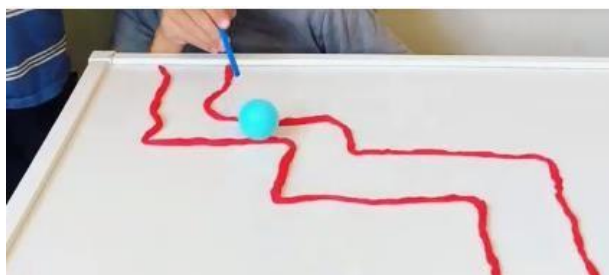
2. EL VIDEO: Los niños tienen que ir libremente por toda la casa como si estuvieran siendo grabados para un video. Una persona de la casa, tendrá un **mando de televisión** y cuando ésta diga las indicaciones de: *¡alto!*, *¡adelante!*, *¡atrás!*, *¡rápido!*, *¡lento!*, etc. El niño las tendrá que realizar. Se debe cambiar la orden cada muy poco tiempo para que los niños estén muy atentos.



3. LAS ESTATUAS MUSICALES: este es un juego que les encanta. Solamente **necesitamos música** para que los niños bailen al ritmo de la misma. Cuando lo veamos conveniente, pararemos la música y los niños se tendrán que convertir en estatuas de hielo (ni se mueven, ni hablan). Volveremos a reanudar la música y volveremos a realizar lo mismo. Podemos decirles que solamente se tienen que apoyar con una parte del cuerpo (un pie), con dos (una mano y un pie), con tres (una mano y los dos pies)... Pero vamos a dejar que sean ellos los que tomen conciencia de su esquema corporal y piensen con qué partes de su cuerpo se pueden apoyar. ¡Es muy divertido!



4. LABERINTO DE PLASTILINA: con **plastilina**, vamos a crear con los niños un laberinto en una superficie. Necesitamos además una **pelota o una bolita de papel** y una **pajita**. Tendrán que soplar la pelota con la pajita e ir recorriendo el laberinto poco a poco. ¡También podéis hacer carreras!



5. PUNTERÍA DE COLORES: Podemos trabajar la destreza en los lanzamientos con unas **cartulinas de colores** y algún pequeño objeto que no ruede. Se trata de colocar las cartulinas de distintos colores en el suelo y dar instrucciones para que el niño lance el objeto dentro de uno u otro color. Si no disponemos de cartulinas, **pueden ser los propios niños los que pinten folios de colores.**



6. COLOR, COLOR...: este juego mejora mucho la atención y la reacción de nuestros pequeños, simplemente tenemos que decir... “color, color... azul” y ellos deberán tocar alguna cosa de la casa de ese color. Podemos evitar que toquen su propia ropa para así aprovechar las cosas que tenemos en el espacio.



7. LA CLAVE DE SOL: realizamos una **clave de sol** como la de la imagen **en un papel** y la pintamos tal y como se representa (podemos utilizar gomets). Cada jugador lanza **un dado** y avanza la cantidad de lugares que indica. Conforme se vaya cayendo en las casillas, debemos realizar lo que nos pide:

Rojo: Cantar a gritos

Amarillo: Cantar susurrando

Verde: Imitar un instrumento

Celeste: Bailar cantando



8. ¿EN QUÉ ANIMAL ESTOY PENSANDO? El niño elige un animal y, sin decírselo a nadie, lo imita a la vista de todos. El que lo adivine ocupará su lugar. Y así sucesivamente. No vale hablar, solo gesticular y hacer sonidos. También podemos representar profesiones, acciones o todo lo que se nos ocurra, pero siempre consensuando el tema previamente.



9. PISAR PAPELES: seguramente tendremos en casa **revistas, periódicos o papeles que ya no utilizamos**, los esparcimos por el suelo de una habitación para que ejerciten su sentido del equilibrio. Los niños han de atravesar el cuarto saltando de hoja en hoja, sin que los pies toquen el suelo. Podemos ir separando los papeles cada vez más. Para finalizar el juego, podemos pedirle a nuestros niños que los recojan en el mejor tiempo posible y los tiren a la basura del papel, así fomentamos el reciclaje.



10. EN BUSCA DEL TESORO: Escogemos **10 objetos** y los escondemos por toda la casa. Los niños se convertirán en unos auténticos piratas en busca de un gran tesoro. Para finalizar, cuando ya se hayan encontrado todos los objetos podemos pedirles que cuenten una historia nombrado esos objetos. ¡Seguro que nos sorprende con su gran imaginación!

